


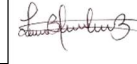
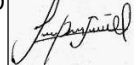
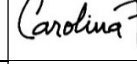
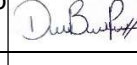


<div>  <div>SECRETARÍA DE GOBIERNO</div> </div> <div>EVIDENCIA DE REUNIÓN</div> <div> Código: GDI-GPD-F029 Versión: 6 Vigencia: 21 de agosto de 2024 Caso HOLA: 70103 </div>																
Objeto de la reunión:		Reunión seguimiento componente Formación Red-U.														
Fecha:		02 de julio de 2025.				Hora de inicio: 05:00PM				Modalidad: <div> <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Virtual <input type="checkbox"/> Telefónica <input type="checkbox"/> Mixta </div>						
Lugar:		Virtual Meet Google.				Hora de finalización: 07:30PM										
Dependencia:		FDRS – Equipo Mujer y equidad de género.				Nombre del Responsable: Astrid Carolina Peña Niño										
TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (Jurídico o legal)	NOMBRE IDENTITARIO	ENTIDAD Y DEPENDENCIA	CARGO					TIPO DE VINCULACIÓN				CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA	
					ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNÓLOGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.	CONTRATISTA			
cc	1001314738	LIZETH CAMILA VITOLA		FDRS												
cc	1001169943	DIANA MARCELA PARDO ROMERO		FDRS										diana.pardo@gobiernobogota.gov.co		
cc	1012436498	LEONELA BLANCO		FDRS										leonela.blanco.chavez@gmail.com		
cc	1015467013	JESSICA PAOLA SOTO VACA		FDRS										jessicasoto.asesorias@gmail.com		
cc	1032472770	ASTRID CAROLINA PEÑA NIÑO		FDRS										acarolinap95@gmail.com		
cc	1022972260	XIOMARA BEJARANO		FDRS										xiomara11ts@gmail.com		
cc	1019127487	ANGELICA GARCIA		FDRS										Angelica.garcia@gobierno.gov.co		
Cc		YERLY RUIZ		REDU										direcciondeproyecto@redu.org.com	ASISTENCIA VIRTUAL	
<p>CONSENTIMIENTO: Quien registra sus datos, conforme a la Ley 1581 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, declara que conoce y acepta la Política de Tratamiento y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y que la información proporcionada es veraz, completa, exacta, actualizada y verificable. Reconoce y acepta que cualquier consulta o reclamación relacionada con el tratamiento de sus datos personales podrá ser elevada verbalmente o por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno – Oficina de Atención al Ciudadano, como responsable del tratamiento; cuya página web es www.gobiernobogota.gov.co y su teléfono de atención es 3387000. Manifiesta que con los datos proporcionados tiene el derecho de conocer, actualizar y rectificar los datos personales, a solicitar prueba de este consentimiento, a solicitar información sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, a presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a revocar esta autorización o solicitar la supresión de los datos personales suministrados y a acceder de forma gratuita a los mismos. De igual manera entiende que los datos aquí consignados serán usados para temas estadísticos, de caracterización poblacional y en determinados casos para el acceso a la oferta institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno.</p>																
<p>* Ver SAC-M002 Manual de Atención Diferencial y Preferencial para personas con discapacidad, disponible en https://gaia.gobiernobogota.gov.co/content/sistema-integrado-de-gestion-sdg</p>																

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

Se da inicio 5.30 p.m. a la reunión a través de la plataforma Google Meet con el fin de articular y dar seguimiento a los procesos activos con la contratista REDU.

Leonela. Bueno, entonces primero agradecerles por el espacio. La idea es poder confirmar cómo se está realizando la confirmación de los cupos para el curso de Lideresas y Líderes y la escuela de Formación. El día de ayer hablé con Libia Villalba y ella me comentaba que las promotoras tenían que llamar a las presidentas para confirmar quiénes iban a participar para cada uno de estos. Por eso les preguntaba hoy en el grupo, entonces no sé cómo han avanzado con esa gestión. Si tienen lo que ella me envió, me envió como una base en donde dice cuántas personas son por cada vereda en cada uno de los cursos y de escuela.

Yerly. Con respecto a esto que nos hablas, creo que primero y por fines de acta es importante contextualizar en qué estamos y creo que esta formalidad es importante tenerla para el resto de las reuniones. Y saber quiénes contamos y cómo estamos distribuidas dentro de los proyectos. En este punto estamos reunidos las diferentes profesionales vinculadas con la alcaldía local de Sumapaz. La idea es poder hacer monitoreo del conveniente administrativo 706-2024 entre el REDU y la alcaldía. Dentro de las ejecuciones de las actividades tenemos el diplomado, el diplomado al que tú haces referencia, Leonela, hace parte de la ejecución del Proyecto 1638, Que es el curso de Líderes y Lideresas.

En este curso, entonces, estaríamos bajo el acompañamiento de Leonela Blanco, psicóloga y Angélica García, trabajadora social. Sobre este proceso, en la reunión anterior, en uno de los comités, la señora Libia, que hace parte del Consejo Local, ella nos hablaba de unas posibilidades de tener unas listas que desde el consejo tienen para que se puedan contemplar estas personas en la inscripción dentro del curso de Líderes y Lideresas. Es importante reconocer que, según el anexo, para este proyecto puntualmente, y para este momento uno del proyecto, vamos a tener y tenemos que completar una convocatoria de 200 personas. Esa convocatoria de 200 es un listado del cual se van a sacar la aprobación y la inscripción de 127. Las otras personas no se van a inscribir. Entonces, necesitamos una amplia convocatoria en donde lo que estamos haciendo es promover participación de diferentes, como diferentes lugares y sectores representativos, por decirlo así, de Sumapaz, de la localidad y de la comunidad, porque las dificultades principales que hemos notado en los proyectos que estamos ejecutando y que han afectado la ejecución de los tiempos son las inscripciones de las mismas personas para todas las actividades. ¿Esto qué implica? Que no podemos hacer actividades paralelas porque las personas o están en una actividad o están en la otra, pero no podemos avanzar en dos actividades o ejecución de dos espacios al mismo tiempo, porque las personas inscritas no se pueden presentar en dos momentos a la vez. Eso, por un lado. Por el otro lado, Libia, de hecho, durante una reunión que tuvieron del grupo de mujeres de la alcaldía, donde Jessica Soto muy amablemente me invitó a mí de tengo entendido que hace unas dos semanas, estaba ella presente y nos socializaba la posibilidad de brindarnos unos listados de Consejo para personas que estaban interesadas. Sin embargo, no se llegó a ninguna formalización sobre la lista. Dijo: Yo tengo una lista y no se estructuró nada al respecto. Ella a mí me escribió por WhatsApp. Déjenme, les comento bien, de hecho, creo que fue en el grupo, si no estoy mal, Sí, ella escribió en el grupo el viernes de la semana pasada diciendo que se les había informado a hablar sobre los temas de formación que tienen una distribución para la organización de mujeres y las presidentas de los comités, nos dice que necesitaría el apoyo de las promotoras para la recolección de información por medio telefónico para que no las desgastemos en el tema del desplazamiento y ella me hace llegar un Excel.

Yo le escribía a ella que agradecía la información que me presenta, que me compartía y que le permitía solicitar que amablemente me extendiera esa información por correo electrónico. Teniendo en cuenta que necesitamos la trazabilidad de la información para poder socializar esto con las promotoras y porque dentro de los acuerdos que necesitamos es también empezar a formalizar estos espacios de como el que tenemos actualmente, la estructuración de la asignación de correos de personas por parte de Alcaldía para la supervisión de los proyectos, pero también la socialización de cómo estamos teniendo la consecución de información, porque creo que para todas las presentes está siendo claro que dentro del proceso de consolidación de bases hemos tenido varias dificultades. Y es precisamente porque empezamos con listas informales, bien sea por WhatsApp, bien sea por un grupo, por el otro. Y terminamos, y hemos sido acá conscientes de esto, con tres listas del mismo espacio, sin formalizar los espacios. No sabemos de dónde sale una lista, no sabemos si es la lista final, final de todas las finales y eso ha generado dificultades. Desde el momento en que ella me envía esta información y la solicitud que le digo que por favor me la envíe por correo electrónico y de hecho le coloqué el correo de Sumapazlocal y demás, no he recibido esa lista de manera formal y estructurada. Entonces, creo que es importante colocar sobre la mesa a Leonela que si bien está una posibilidad de acceder a esa información y que necesitamos aterrizar

esta información con las promotoras, esa información no ha sido entregada de manera formal a REDU, a pesar de solicitar el envío por correo electrónico para poder comentar y consolidar toda la base de datos final de los proyectos, del Del que me estás hablando, directamente, curso de líderes y lideresas.

Leonela. Bueno, gracias por el contexto. Sí, yo creo que entonces tenemos el mismo Excel, yo te lo voy a compartir entonces por correo para que quede la formalidad, ¿te parece?

Yerly. Creo que es importante, me parece bien, no sé si es el mismo Excel, pero sí te lo envió ella, con la misma información, creería yo que sí, porque con base en eso es que empezamos a revisar quiénes son las personas interesadas, sin embargo, dentro del proceso del anexo, es importante reconocer que necesitamos hacer un proceso de inscripción, en donde la inscripción no la podemos cerrar exclusivamente a quienes estén vinculados en esta lista. Es decir, así la persona ya este en esta lista, e incluso ya se haya socializado su interés a la promotora, igualmente debe inscribirse a un QR o a un formato, una base que nos permita si bien no van a quedar 200 personas al curso, pero si evidenciar la base, del interés sobre el proceso, necesaria entonces registrar la información por medio digital. Porque dentro de la inscripción y clasificación de a quienes les aseguramos el curso, un curso de sensibilización tanto a hombres como a mujeres. En este momento estamos en la creación del QR, Queremos tener la información de manera magnética, según el anexo tenemos máximo un mes para completar las inscripciones, con prioridad en los listados, que llegue a las personas de los diferentes listados de participación que nos han informado, el tiempo nos da dentro del proyecto 1638, ya tenemos contratado un grupo de profesionales, un politólogo y dos psicólogas, trabajando y dentro de las labores tenemos la priorización de esos cronogramas, la idea es presentarles una formulación de contenidos técnicos que se les socializará mañana a ustedes y el QR con el Google Forms, para empezar a socializar la inscripción del diplomado.

Leonela. La lista compartida por Libia tiene una lista de cupos por vereda, para ambos espacios escuela de líderes y curso de formación, ella recomendó llamar a las presidentas y confirmar cuales son las personas que van a participar.

Yerly, De acuerdo, creo que entonces tenemos la misma lista Leonela y es precisamente en donde hay algo importante y es si bien nos da la claridad de los cupos que se les hayan asignado a cada una de las veredas, cierto, para que nuestras promotoras tengan la claridad de cuántas personas pueden o deberían estar inscritas por cada una de sus veredas, es importante lo que decía, no limitar a que solamente esas personas están inscritas, entonces pienso que independientemente de esta lista que nos pasan desde el consejo local, si se tiene que hacer una convocatoria muchísimo más amplia, porque precisamente por limitarnos a estas listas desde el consejo local, es que en este momento personas de macramé, personas de conducción, personas de belleza, personas de respira, que son casi cuatro actividades, son las mismas personas y eso dificulta la ejecución porque solamente tengo un grupo de mujeres que participan en todas las actividades y no puedo hacer actividades paralelas porque si van a una, no van a la otra, entonces creo que es algo que debemos trabajar claramente desde las promotoras en rojo, pero también desde la socialización de información y de, no sé, incluso como de estrategias de asignación de cupos que de pronto se estén asumiendo dentro de algunas organizaciones como son el consejo local.

Jessica. Sí, pues ahí quería también mencionarte, yo acá escuchándote, si es importante, como dice Leonela, revisarlo en el marco del comité técnico por dos cosas, una porque ellas dentro del consejo de mujeres ya se comprometieron con las presidentas, creo yo, de asignar ciertos cupos, una totalidad de cupos por cada una de las veredas, eso primero tenerlo presente y más que la escuela de líderes y lideresas o del 1638 va también a hombres, entonces yo creo que ya hay de pronto un compromiso por cada una de las presidentas y hay que revisarlo y evaluar también pues esos cupos que ellas ya definieron por cada una de las veredas con las presidentas o presidentes, mirar también si se dejan unos cupos, como dice Yerly, revisarlo para que también se haga un QR, se puedan inscribir y haya también pues una fecha, un plazo máximo como ahorita lo estaban mencionando, pero sí sería importante dentro de la reunión que se va a tener esta semana llegar con unas fechas claras de hasta cuándo se va a recibir, se va a conformar esta lista y se va a hacer esa convocatoria si se llega a determinar y a concertar con ellas que también va a ser una convocatoria amplia para algunos cupos y definir cuántos cupos van a ser, pero sobre todo definir fechas porque si esperamos y no tenemos una fecha clara se nos puede alargar el tiempo y estamos muy justos para poder sacar adelante los cursos de formación, incluyéndolo el de escuela política, eso quería mencionar.

Yerly. De acuerdo con lo que me socializan, clarifico, no es que no se vaya a tener en cuenta lo que estén enviando las personas del consejo local, a lo que me refiero es que no podemos limitar la convocatoria solamente a estas listas, es decir, enviamos un QR para todos y esperamos que entre esos todos, incluyendo las personas con quienes ya se hayan asumido estos compromisos bien sido por los presidentes, por el consejo local, por las presidentas, tengan la formalización del proceso dentro de ese QR de inscripción, ya lo que hacemos nosotras de manera interna es corroborar si las personas que se esperaban por parte del consejo local que se inscribieran están allí, porque también es eso, como dice Leonela, nosotras no tenemos una lista de nombres de que va a llegar Jessica Soto por la vereda Peñaliza y se va a inscribir, no, acá tenemos que Peñaliza me inventó un número, hay cinco cupos, pero no tenemos manera en el momento de saber que ese cupo se le había asignado a Jessica Soto porque ese listado no lo tenemos. Eso es un ejemplo, porque fíjense que dentro de la gestión que solicitan apoyo a las promotoras es que llamen, pero también sabemos que hay unos cupos determinados y que esperamos que determinadas personas entren, entonces creo que hay que hacerlo, no sé, de una manera me atrevería a decir un poco más eficiente. Bueno, digamos que lo único que yo veo de esta propuesta pues es que realmente se le pueda socializar a ellas, porque de pronto ellas tienen en su en su cabecita otra idea de que de pronto listo, ya tienen cupos, van a ser entonces esas personas, entonces creo que sí es muy importante, no sé si se les pueda socializar el día de mañana en el comité que vaya a realizarse o si se les puede asignar de pronto una fecha para poder indicarles a ella cómo se va a realizar el proceso

Leonela. tal cual como la acabas de mencionar, pues siguiendo como el anexo técnico. Exacto, sucede que nosotras incluso desde la supervisión de alcaldía tenemos que dar continuidad a lo que dice el anexo, pero entiendo también que tienen pues ese interés específico en ciertas personas y por eso pues para mí no habría ningún problema que por eso de manera específica yo les solicite alivia,

Yerly. Claro, con mucho gusto lo tenemos en cuenta, pero pues socializamos esta información de manera formal, porque precisamente pues vuelve el punto de empezar a manejar diferentes listados, diferentes agendas y es en donde y acá también el concepto de todas las profesionales que están en los proyectos que ya están ejecutando, en donde resultamos con cinco listas con información diferente y toca revisarla una y otra vez, o porque no se tuvo en cuenta el cambio de la promotora, o porque no se tuvo en cuenta en la última recomendación del consejo, o porque alcaldía hizo un cambio y es lo que también retrasa los procesos. Creo que por mí no habría problema en poder especificar y mañana en comité poder decir bueno, Consejo Local, ustedes tienen unas personas específicas que quieren que participen y que están interesadas, si, no, pásenos la lista y lo que hacemos es asegurar que en ese proceso de instrucción y de convocatoria general e indiscriminado, porque es qué es eso, tenemos que socializarlo con toda la comunidad, la selección de los cupos se asigne a quienes esperan de la manera en las que están asignadas en cada vereda. Creo que esa debería ser como la instrucción y el direccionamiento.

Leonela. Entonces, el día de mañana podríamos socializar esta información en el comité, ¿sí? ¿De acuerdo?

Yerly. De acuerdo, creo que entonces mañana podemos hablar sobre la asignación de cupos del Consejo Local. Dos, preguntar si hay un listado específico de personas puntuales de, llamémoslo, de especial interés para su participación. Y tres, socializar como tal el link para iniciar las inscripciones. Igual como les digo, por anexo, el tiempo de inscripciones puede ser hasta un mes. Por tiempos, claramente no podemos dar un mes de inscripciones, pero igual nosotros vamos avanzando en lo que les decía mañana, la presentación de las fichas técnicas de los contenidos que se van a brindar en el componente del curso de líderes y lideresas para también ir avanzando, no solamente como tal en la consolidación de base de datos de inscripción y de cupos asignados para el curso, sino en toda la parte metodológica, los profesores, los espacios, los cronogramas de tareas y de clases que se proyectarán para este proyecto, valga la redundancia.

Diana. Buenas tardes para todas. Bueno, escuchándolas un poco, sí me preocupa el tema de los tiempos, estamos a dos meses aproximadamente de que se termine el contrato y lo que sabemos y lo que va a pasar es que el contrato sí o sí debe dar cumplimiento. Si nos vamos a un lazo de tiempo muy largo de inscripciones, va a afectar. De mi parte, recomendaría que para mañana ya esté el enlace de inscripción, como lo van a hacer. Se organicen con las promotoras. Yo conozco el listado que están hablando y efectivamente no es un listado de personas, es un listado de cupos, porque un listado de cupos, porque se debe garantizar una participación equitativa por las diferentes veredas de la localidad. No podemos atender a 100 personas por Cuenca Río Blanco

y 20 por Cuenca Río Sumapaz o viceversa. Entonces, por eso el consejo se tomó la molestia y el trabajo de hacer una distribución de cupos para que en todas las veredas haya personas con estos conocimientos. Entonces, en ese orden de ideas, lo que se debe hacer es que las promotoras incentiven las inscripciones y se haga la convocatoria donde les corresponde para que en máximo una semana ya se tengan esas inscripciones, porque esto no es un tema nuevo que sale mañana a la luz o que hasta ahora se están revisando anexos técnicos. Esto es un tema que se viene hablando desde enero y febrero de este año, entonces la comunidad ya lo conoce. Entonces, es que las promotoras les refresquen un poquito la memoria y se agilicen las inscripciones, porque no nos podemos quedar 20 días o un mes en ese tema. Vuelvo y digo, porque no nos van a dar los tiempos y no queremos en la última semana del contrato estar en el corre-corre, porque pues no es el único el único componente. Para mañana el comité técnico creería que lo que se debe llevar desde REDU es ya unas fechas concretas. Entonces, es decir, se abre el link, ejemplo, el viernes 4 de julio y se cierra, ejemplo, el 10 de julio. No nos demos laxos de tiempos mayores y lo que sí debemos de llevar es ya fechas concretas para que el comité técnico diga apruebo o no apruebo y den opciones, porque si lo dejan abierto, pues imagínate, nos va a llegar septiembre y no hemos terminado con convocatoria. Entonces, pues les hago esa recomendación. Yo sé que nosotras como equipo tenemos unos liderazgos y unas responsabilidades, pero discúlpame Leo si me meto un poquito, pero sí debemos de no darles tantas largas a esto. Vuelvo y digo, porque no es un tema nuevo. Entonces, Jerly, desde REDU, les recomiendo que no indiquemos que es que las mismas personas son las que están yendo a todo, que no hay, que se está cruzando, no. Lo que nosotros debemos de establecer como equipo, porque en este punto debemos de trabajar alcaldía y REDU muy, muy de la mano y creo que lo hemos venido haciendo y lo vamos a seguir haciendo, es que como equipo ya necesitamos fechas, fechas concretas para empezar con todo y la comunidad lo está esperando. Ya la comunidad está esperando fechas, no está esperando otra cosa. Entonces, ya las mujeres se organizarán, ellas mirarán si van a conducción y dejan. Es un ejemplo, ¿no? Si están en conducción y escuela política, si se les pasa, pues van a preferir conducción y dejan la escuela política la oportunidad a otras. Ellas son muy organizadas en sus tiempos y demás. Entonces, yo creo que eso no va a ser una excusa ni una piedrita, por decirlo, para no avanzar. Entonces, si les propongo el tema de las fechas ya muy concretas, bueno, en ese tema de líderes y lideresas y ya cuando toquemos los otros temas, pues vengo a intervenir nuevamente.

Jessica. Sí, yo quería sumarme y creo que Dianita ahí dijo muchas cosas de las que iba a decir y es el tema de ya mañana llegar con un cronograma, sobre todo también del inicio de la escuela y del curso teniendo en cuenta el numero de horas de las clases que se van a dictar por cada uno de los dos, para a las promotoras darles la respectiva información, y socialización de cómo va a ser cada cosa y cuál es el cronograma y no hablarse en la inscripción. Siento que ellas ya deben tener calculado los cupos, pero también las personas y ya sería si ellas aceptan y están de acuerdo es el formulario de inscripción cuando es su apertura y cuando es su cierre y que las promotoras nos apoyen consolidando la información. Si se requiere apoyo por parte de la alcaldía, yo estoy encargada de la escuela de formación y Leo del curso y ahí nos podríamos las dos apoyar para ayudar a consolidar rápido los listados y poder entregarlos, e iniciar rápido porque si como dice Diana, yo también reitero y hago esa sugerencia de que iniciemos pronto estos cursos de formación porque estos son los que sí tenemos mayor riesgo de no, si iniciamos tarde, de no culminarlos en el tiempo que es.

Yerly. De acuerdo, vuelvo y coloco sobre la mesa que el tiempo de un mes, dice el anexo, pero también como les dije, no nos vamos a tomar un mes, dice hasta un mes y es para socializar la claridad que da el anexo donde, como también clarifiqué en mi intervención anterior, dije que se podría hacer en dos semanas. ¿Por qué? Precisamente por los temas perentorios, además de dando continuidad de los cronogramas de trabajo que también, como dije previamente, se van a socializar mañana dentro del comité técnico. Había dicho, se presenta todo, pues se pone o se expone, uno, la situación con el consejo local para verificar si tienen una lista específica y en su momento después cortejar las dos listas con quienes se inscriban. Dos, que se iba a presentar un QR con el formato de inscripción general, en este caso que estamos hablando de la 1638, pero esto también es lo que se pretende hacer con la 1674, que es el curso sobre, para formulación de escuela política de mujeres y el tema del cronograma, donde se incluye tanto el tiempo de inscripción, que coloqué sobre la mesa unas posibles dos semanas para poder empezar también y que tengan la claridad de qué se está haciendo con el equipo, donde mañana, vuelvo y repito, se presentarán las fichas técnicas de los contenidos de los programas, porque el objetivo es que una vez nos aprueben esas fichas técnicas, ya empezamos a la formalización como tal de lo que es la implementación de los diferentes espacios de formación.

Leonela. De mi parte no, Yerly, yo quería aprovechar para preguntarte sobre el momento dos, que es lo de formación con adolescentes en los colegios, no sé si en este espacio o en otro espacio, porque pues digamos que va como todo unido.

Yerly. Yo creo que de una vez, Leonela, pues se supone que esta reunión, si bien la vamos a tomar por proyectos para poder revisar en qué estamos, lo que sigue dentro de tu proyecto es eso, el momento dos. No sé si consideran las presentes que haría falta algo más de esos puntos que ya toqué anteriormente para socializar mañana en comité.

Leonela. de mi parte pues digamos que sí me preocupa un poco el tema de que sea una salida, no sé si de pronto ustedes han hecho algún otro acercamiento con los colegios, porque bueno, anteriormente yo había enviado los contactos de los rectores por correo, pero si tú me dices, yo los envío nuevamente porque pues sí me preocupa como el tema del tiempo.

Yerly. Vale, entonces comencemos con el momento dos. El momento dos, como bien lo dices, Leonela, está relacionado con los talleres dentro de los colegios. Tenemos dos colegios e instituciones educativas asignadas. Efectivamente tenemos esa base de datos, asumiría yo que es la misma, no sabría decirte porque esta base pues ya la recibo yo al momento en que recibo la coordinación del convenio desde hace dos, tres semanitas ya. Creo que merece la pena que la puedas reenviar para nosotros internamente verificar si es la misma, si no es la misma actualizarla. De otra parte, con el tema de los talleres, como les decía anteriormente, ya está formalizado el grupo de profesionales que está encargado para esta actividad. El objetivo es poder generar, ya ahorita aprovechando que llegaron de vacaciones los chicos y pues claramente todo el plantel educativo, esos contactos y empezar a hacer la búsqueda de los espacios, creo que dentro de la distribución y según tenemos nosotros en nuestro cronograma, está proyectado ese tiempo de acercamiento directo por parte de los profesionales con los rectores para hacer toda la gestión. Uno, logística en términos de espacios, en términos de acuerdos, cuáles van a ser los espacios que los colegios nos van a permitir. Y dos, todo el proceso de documentación en donde al momento en que trabajamos con menores de edad pues necesitamos una serie de permisos por parte de los progenitores en donde necesitamos pues todo el proceso del uso de imagen, la autorización para la participación del proceso, la manera en la que el colegio nos va a permitir también estos espacios, asegurar que dentro de los espacios esté la presencia de un formador o de un docente, pues teniendo en cuenta que ellos son los primeros respondientes dentro del proceso de cuidado dentro de este contexto educativo. Lo que estamos formulando está finalmente muy conectado con esa conexión y sus acuerdos que se den con los diferentes rectores y el objetivo es que se haga un acompañamiento por parte de las promotoras que viven cerca o que están dentro de las mismas veredas de donde están los colegios para que acompañen a los profesionales por lo menos dentro de un primer proceso de acercamiento a la población, de acuerdo con los rectores, de acuerdo con los docentes y poder revisar esos espacios. Con la formulación y la ejecución de este tema de los talleres creo que tenemos un cronograma o por lo menos unas semanas un poco más holgadas si lo miramos en comparación con las dos escuelas tanto el curso de líderes como en la escuela de formación política, pero también dentro de ese cronograma ya estamos trabajando y mañana tendríamos el mismo acuerdo en donde se presentan las fichas técnicas, el cronograma, en este caso pues no necesitamos un QR de inscripción para los adolescentes, aunque creo que sería un toque chique para ellos con todo el tema de la tecnología, pero sí necesitaríamos este tema de poder hacer todos los formatos necesarios para desde el proceso de acercamiento y obtención de información de menores de edad y pues la autorización que necesitamos de sus progenitores.

Leonela. Ok, Yerly, gracias, sí, en eso sí te entiendo y sí, sí les pediría el favor de que se pueda tener todo como en estricto orden por efectivamente todo lo que tú dices que al ser menores de edad pues efectivamente se necesitan varios documentos para no de pronto tener dificultades más adelante. Lo otro que te quería preguntar, digamos que anteriormente ya se había tenido un primer acercamiento con el Jaime Garzón, no sé si de pronto tú tienes conocimiento de eso y de las observaciones que la rectora hizo en su momento para la propuesta de trabajo que estaba presentando el consorcio.

Yerly. No, siendo honesta no sé cuáles fueron esos acuerdos internos que se hicieron dentro de lo que nos dejaron los profesionales que previamente estaban asignados a estas tareas, precisamente en este proceso de volver a asignar unos nuevos profesionales, de rescatar incluso un poco los acercamientos que tenemos, no tenemos como de pronto si se hizo un acta o unos acuerdos específicos, siendo que en esta no hay claridad al respecto. Por un lado y por otro lado creo que nos estabas hablando de, porque creo que quedó el tema ahí pendiente, de la salida de los dos días de la clausura, creo que en algún punto lo tocaste Leonela.

Leonela. sí, te decía yo que de pronto eso es una preocupación grande porque pues también el riesgo sería mucho mayor, bueno, como que varias cosas podrían salirse de control.

Yerly. Totalmente de acuerdo, de hecho para contextualizar a todas las profesionales presentes, las contextualizo un poquito sobre qué pasó. Hicimos una mesa de trabajo con Yuli Tatiana Silva, ella es una asesora de alcaldía y llegó con la iniciativa de que así como en el 1638, según el anexo, están asignados dos días de clausura para el curso de líderes y líderesas. Pensaba en la estrategia de reasignar un pedazo o un porcentaje de ese rubro para que la clausura o

el proceso de cierre del proceso de prevención de violencia intrafamiliar para el proceso de talleres con los adolescentes también se hiciera como dentro de una dinámica fuera de Bogotá, inclusive pasando los dos días del momento uno, que es el curso de líderes, al momento de talleres con los adolescentes. Esa es como una propuesta de una iniciativa que ella nos comenta dentro de la mesa de trabajo, que es como una iniciativa, llamémosla que personal. Dentro de esta tarea, REDU se puso en la tarea de manera redundante en poder revisar qué tan viable es, en donde somos muy conscientes sobre todo este tema de la responsabilidad que tendríamos al momento de básicamente que asumir el cuidado de 106 adolescentes, además de todos los permisos adicionales y procesos que necesitaríamos tener de afirmación para que se puedan hacer ¿A qué me refiero? El proceso en el que, por ejemplo, si es un proceso de formación que se está dando dentro del contexto de la institución educativa, la institución educativa debería asignar y asegurar un proceso de acompañamiento de los docentes, por lo menos de los directores de curso de cada uno de estos grados. De otra manera, si estamos pensando en un tema de pernoctar en Bogotá para poder tener actividades, bien sean lúdicas o de formación, dos días, pues también necesitamos revisar todo el tema de la distribución de acomodación, asegurar que los menores de edad van a estar con una supervisión adulta, tener todo un proceso de que los padres estén de acuerdo con la participación de los menores para que pernocten por fuera de su casa y por fuera de su contexto, incluso con otros cuidadores adultos que no son ellos. Y estamos contemplando todas estas situaciones. ¿Hasta ahora qué es lo que se va a hacer y cómo vamos a, digamos que, abordar el tema? Porque esto fue como una propuesta, por decirlo así, que se puso sobre la mesa, que para nosotros como REDU, y creo que para la alcaldía también es muy importante tenerlo en cuenta, pues necesita todo un orden logístico que genera un compromiso de mayor fuerza precisamente al trabajar con menores de edad, pero dos, también genera todo un tema de presupuesto que no estaba contemplado y que de alguna manera, para dar el tema logístico, por lo menos desde mi coordinación estamos revisando que se haga la presencia por lo menos de un adulto por cada 15 adolescentes. Entonces implicaría participación tanto de nosotras como profesionales de REDU, de alcaldía, del mismo colegio, los mismos papás, revisar toda la acomodación de todos estos adultos en Bogotá, o tenemos también la opción de poder hacer, como se dice, un pasadía en Bogotá con ciertas actividades específicas. Esto está realmente, Leonela, sobre la mesa. No está aprobado, no está aceptado, la idea es mañana en el comité, aprovechando que creo que Tatiana se va a conectar, poder pues aterrizar un poco la idea ya en términos logísticos, en términos de cuáles son las responsabilidades que asumiríamos como convenio, tanto alcaldía como REDU, en todo el proceso de supervisión, organización, cronograma y ejecución de esta actividad, teniendo a cargo la supervisión de menores de edad. Y pues, de acuerdo a lo que revisemos, ya nos dirán si es viable, si no es viable, si les parece o no les parece, pero esto está sujeto a la opinión del comité, porque finalmente, como digo, fue una propuesta, una idea que desde iniciativa de la asesoría de alcaldía surgió. Nosotros desde REDU estamos en esa tarea, en poder consolidar, digamos que de una manera un poco más estructurada, en números, en necesidades documentales, en necesidades logísticas, lo que implicaría ese cambio, pero por ahora no hay nada aprobado, no hay nada aceptado, no hay nada más allá de un interés de poder generarles un espacio diferente a los adolescentes, pero pues también estamos en la responsabilidad de poder aterrizar cuáles son esas responsabilidades que tendríamos que asumir, las diferentes partes, en caso de que este cambio o esta actividad propuesta sea aceptada.

Angélica. Yerly, es para que también tengan en cuenta lo que estaba comentando mi compañera Leo. Resulta que durante el acercamiento que se hizo a los colegios, cuando hicieron la primera presentación de la propuesta sobre los talleres, pues el colegio cerró las puertas, allá en el Jaime Garzón. La rectora dijo que prefería hacer una salida, o sea, por eso te están planteando hacer otra salida, digamos, con los adolescentes. Entonces yo quiero que ustedes también tengan en cuenta esa observación que tiene la rectora, porque ellos ya cerraron las puertas para que ustedes trabajen de noveno a once. Les dieron la opción de hacer una salida, de trabajar con niños, pero sé que las temáticas creo que no lo pueden abordar, o que trabajarán con los de la nocturna. Entonces yo creo que, si se tienen que sentar, pues a evaluar cómo van a abordar las temáticas, pues que tienen que trabajar y con qué población. Entonces también para que tengan en cuenta y pues lleven varias propuestas. ¿Listo?

Yerly. Pues Angélica, qué pertinente tu intervención, porque dentro de la mesa de trabajo lo que nos dijo la asesora de alcaldía o lo que nos comunicó en ese punto no fue esa negativa sobre el Jaime Garzón y pues dentro de lo que se supone que tenemos que hacer esos acercamientos es precisamente con el Jaime Garzón y con el Juan de la Cruz. Siendo así, entonces ya tendríamos que revisar con la coordinación de este proyecto de la 1638, poder aterrizar esas opciones que me decías de poder trabajar con menores, es decir, de séptimo para abajo porque no sé si, porque me dices que es de noveno a once, dijeron que no, pero en la ficha dice que es de octavo a once, no sé si los de octavo los aprobaron. No, pues la chica cuando fue, yo la entendí que era de noveno a once, lo que pasa es que en ese momento no había entrado esta chica Tatiana, ya pues digamos que todavía se está contextualizando con todo, pero pues para que lo tengan en cuenta. También dijeron que la nocturna, pero no sé ustedes hasta dónde mandarían los talleristas para que se queden allá o trabajar

los sábados, pero el sábado pues tendrían que dar alimentación, transporte, o sea, digamos que la electora les dio varias opciones, pero ya les cerró la puerta con lo que es de noveno a once. Entonces, pues para que lo podamos como replantear y hablar pues mañana en la mesa técnica, listo. Ellos dijeron que es más, que a la rectora no le parecía que se diera alimentación, o sea, ni almuerzo ni Refrigerio, porque es una pérdida en cuanto a los recursos, ¿y por qué? Porque los niños en el colegio pues les dan esas comidas, entonces también para que lo tengan en cuenta.

Yerly. Ok, te agradezco la observación. Hay algo importante y es bueno poder, te pregunto, desde esta coordinación acercarnos y puntualizar esto puntualmente con la rectora, ya ahí digamos que asumiría el compromiso yo personalmente para llamarla mañana y poder aterrizar esas nuevas opciones que tenía, porque realmente me estoy enterando hasta ahorita, Angélica, con lo que me estás diciendo. Tienes razón al decir que tanto Tatiana como incluso el equipo de redes pues somos nuevos dentro de este proceso y si bien como le exponía previamente Diana se habían hecho algunos acercamientos en enero, en febrero y se habían hecho incluso algunas actividades en algunos otros proyectos, hay algunas cosas de las cuales realmente no nos fueron empalmadas y no nos fueron socializadas como esto que nos dices ahora, por lo que te agradezco tu intervención. Yo daría la alternativa de entonces comunicarme directamente con la rectora del Jaime Garzón, poder revisar si estas puertas siguen cerradas, clarificar el tema de octavo y verificar cuál es la mejor opción, porque siéndoles muy honesta, de manera personal y a título individual, para mí el proceso de hacer un desplazamiento de los menores, una salida que implique pernoctar, implica un nivel de responsabilidad muy alto para que tendríamos que asumir y compartir, en donde nos implica toda la participación, tanto alcaldía como el colegio, como REDU y como los papás y demás cuidadores que voluntariamente nos quieran acompañar dentro de ese proceso de pasar la noche fuera de casa. Creo que incluso un pasadía podría ser un poco más viable, tal vez descartaría un poco más por todos los temas de desplazamiento y demás, pero creo que por todos los procesos logísticos esa sería como una de las mejores alternativas.

No sé esta mesa de trabajo qué opine, pero a título personal, porque lo estoy hablando en realidad de manera individual y como coordinadora, es lo que veo. Tendríamos la opción de revisar cuál es la posición hoy de rectoría de Jaime Garzón, de acuerdo a lo que se propone inicialmente. Si no acepta, pues ya nos da el reto de dar una solución o una alternativa en un tiempo breve, pues para poder iniciar con todo el tema del cambio de cronograma, porque realmente el cronograma de la 1638 por ejecución de talleres ya estaba formulado, pero si el colegio no cuenta con esta alternativa o nos pide un cambio de población donde efectivamente poder hacer procesos de prevención de violencia intrafamiliar no es igual que adolescentes, como con chicos de primera infancia o de infancia, pues tendríamos un nuevo reto, pero pues estas son como las posturas que desde mi rol de coordinación tengo, si me gustaría escuchar a la mesa de trabajo, porque finalmente pues Leonela y Angélica, que son las profesionales asignadas a este proyecto, creo que es algo que también desde la responsabilidad profesional necesitamos pues comprender y clarificar en qué nivel de compromiso e interés estamos con esto.

Angélica. Yo también quería, qué pena ahí, hago la intervención, tener en cuenta que si se haga la salida, pues se debe mirar cómo se van a aplicar los talleres dentro de ese mismo espacio, porque igual de alguna forma debemos dar cumplimiento a lo que exige el anexo.

Yerly. Precisamente creo que esa es la importancia de hablar con la rectora, porque si la rectora dice no me interesa que vengan a hablar estos temas, pero sí que los saquen a una salida pedagógica, pues también es como, bueno, cuál es el interés, porque claramente de acuerdo contigo Angélica, tenemos que dar cumplimiento al anexo, pero si vamos a tener una salida pedagógica, evidenciar que independientemente si lo sacamos a un parque o lo que sea, pues van a tener un espacio de formación, pero si lo que le interesa a la rectora es que no haya ningún espacio de formación, pues ya ahí como que cambia un poco la cosa. Por eso creo que personalmente, y pues ya lo coloco a consideración de la mesa, si lo consideran pertinente o no, llamaría personalmente a la rectora mañana para saber cuál es su disposición, porque creo que una cuestión es decir si me interesan que tengan estos talleres de formación o que tengan estos espacios de formación dentro de un contexto de salida pedagógica, que es diferente a que me diga no, cierro las puertas, de octavo a de noveno a once, no quiero ninguna actividad, más bien sáquenlos a una salida pedagógica, pues porque ese no es el objetivo como tal del proyecto.

Leonela. Sí, de mi parte estoy de acuerdo con lo que mencionas Yerly, porque digamos que bueno, vamos a buscar el acta para podértela compartir y que tú tengas efectivamente como todo el contexto de lo que se habló ese día, porque pues sí es importante que puedas tener como ese empalme. También comentarte que en alguna ocasión se alcanzó a hablar de estos temas en un comité técnico y recuerdo mucho que varias mamás estaban diciendo o bueno, sugerían que estas actividades pudieran contar como parte del servicio social de los chicos y chicas. ¿Qué pasa? Y de pronto porque la rectora fue enfática en que de pronto a esta población, ¿no? Porque es que hay una sobre oferta en ellos, ¿sí? Entonces sí creo que es muy importante que se pueda tener ese acercamiento con ella para ver qué nos puede plantear o qué le podemos plantear nosotros y llegar efectivamente con ya soluciones fijas y no que de pronto tú le digas no, es que no tenía el contexto, sino que ya llegues efectivamente con esas soluciones conociendo ya todo lo que te estamos aquí informando dentro

de esta mesa.

Diana. Pues es como para no decirlo tanto así que la rectora cerró las puertas, pues porque eso suena como muy radical, ¿cierto? Lo que dice Leo es muy cierto. Los colegios tienen una sobre oferta institucional muy grande donde ya prácticamente los chicos no están recibiendo clases, sino están recibiendo sólo la institución. Y quiero hacer la claridad que allí es un colegio, el Jaime Garzón, de 190 alumnos de preescolar hasta 11. Se requieren 53 alumnos, eso requiere una tercera parte del colegio. Entonces no podemos decir de pronto vamos a tomar sólo los de octavo, es que los de octavo son 10 o son 12 niños. Entonces no va a cumplir con la cantidad de personitas que se necesitan para darle este tipo de cursos. Yo lo dejo ahí como para que Yerly tenga un contexto de que un grado no son ya los 50 o los 60 que se requieren, sino son grados de 15, de 12, de 16 chicos. Entonces por eso se hablaba de que desde noveno hasta 11 o más. Lo que dice la rectora es que negocien el tema de la alimentación. Que a ella no se le hace justo que se le entregue a un chico un almuerzo y un refrigerio por dos horas de actividad, por decirlo, que eso ella cree que no motiva a la juventud. Ella indicaba que se negociara ese tema con referencia a una salida, pero que esa salida fuera como la clausura y la motivación para que los chicos participen. Porque tampoco es viable o no es factible de que sienten 53 niños y niñas en un salón, les hagan una actividad, se les explique, se les de todo el temario y al final se les haga una pregunta y no den ni adelante ni atrás. Entonces es como ver diferentes factores y colocarlos en la mesa, pues porque los chicos ya están cansados de tanta, tanta teoría, tanta cosa, que ellos dicen, bueno, sí vamos, pero es como por no entrar a clase. Entonces sí, es como recomendarles que ese temario sea muy, muy, muy didáctico, muy llamativo y que tengamos esa participación masiva. Y estoy muy de acuerdo, Yerly, de que se haga un acercamiento telefónico con los rectores. No hablemos solo de Jaime Garzón, sino de los dos colegios para ver en qué posición están ahora ellos. Entonces, pues eso sí sería una tarea y que nos tenga de pronto una respuesta mañana en el comité técnico.

Yerly. creo que está muy importante este contexto que nos das, porque ahí es en donde nos empezamos a enfrentar ¿Qué es lo que dice el anexo técnico? Porque a partir de ahí es que nosotros empezamos a estructurar la propuesta. Entiendo completamente lo que me dices. Si son 10 chicos por cada grado, se supone, según anexo, debemos tener dos grupos de 15 estudiantes, es decir, básicamente octavo y noveno nos harían un grupo, décimo once nos harían otro grupo, pero ahí ya tendríamos a los mismos chicos y según lo que tenemos acá, tenemos que hacer ocho talleres con cada grupo. Y lo que dices y contextualizas, básicamente los estudiantes irían al colegio a recibir talleres del operador y no asistirían a clase. Y es ahí en donde creo que entonces con estas particularidades deberíamos entonces también hacer un nuevo acuerdo sobre cómo hacer este proceso. Por mí no hay ningún problema en todo el tema del temario didáctico. De hecho, es una de las recomendaciones que tiene el equipo profesional a cargo del proyecto, porque finalmente les decía y se los dijo como le decía al mismo equipo, no queremos que los estudiantes digan otra vez llegó esta gente a molestar, saben cómo son los adolescentes, hacer mala cara que porque vino ya esta psicóloga otra vez a hablar nuestras bobadas, sino hacer cosas que realmente les impacten, les conecten, pero que nos permitan completar el objetivo como tal, que es trabajar en prevención de violencias. El tema de la didáctica, creo que es importante, el tema de los acuerdos, que se estipulan en el anexo. Debemos reunirnos para conocer los contextos puntuales de los colegios, porque lo que se quiere es dar respuesta a las necesidades del colegio, en búsqueda de participación y disposición de los estudiantes, entonces agradezco la manera de poder revisar los cambios que se requieran que permitan llegar al mismo objetivo como el hecho del objetivo de formación, en la prevención de violencias. Como contratistas debemos cumplir con los objetivos del contrato, espero me den la oportunidad de hablar con la rectora y conocer cuál es la posición del colegio. Lo que se está ofreciendo y lo que se nos exige como operador según el anexo pareciera que está por fuera de las necesidades de la institución académica.

Leonela. igualmente, yo te lo facilito para que puedas hablar con la secretaria, pero pues también para que tengas como el contexto de que eso fue lo que se habló en su momento y eso fue como lo que ella nos dijo, se espera que impacten a los tres núcleos porque siempre vienen a trabajar acá con el Juan de la Cruz y los otros chicos se quedan como sin estas oportunidades, entonces eso fue lo único que se habló con el Juan de la Cruz y ya pues el contexto que te acabamos de mencionar con el Jaime Garzón.

Yerly. Leonela la pregunta con el tema de cantidad de estudiantes, algo así como el panorama que daba Diana de son tantos estudiantes, tantos por décimo, tantos por once, tendrías esa claridad, porque es para revisar qué tanto se ajusta el anexo, porque según el anexo para el Jaime Garzón está totalmente clarísimo lo que dice la rectora y es el operador viene a ocupar el tiempo académico de los estudiantes y pues no están de acuerdo, no sé si el contexto tanto de los tres núcleos del Cruz Varela tienen la misma dinámica, son grupos de 10-15 niños porque tendríamos el mismo proceso y al colegio donde el niño va a estar, el adolescente perdón, estaría en la actividad del operador y no recibiría sus clases académicas y esto se tendría que hacer en ocho talleres, es decir, ocho sesiones, ocho mañanas en las que ellos no recibirían esta formación académica pues de acuerdo al cronograma de trabajo que tenga el colegio.

Leonela. Sí, de acuerdo, de acuerdo contigo, no, el contexto de cuántos estudiantes de pronto están en cada curso no lo tendría, eso sí pues habríamos que, tendrías que aprovechar para hablar con la secretaria y pues como comentarle todas estas inquietudes para que ella te pueda dar la respuesta y pues ya cuando tengamos entonces todo eso sí ya definir efectivamente como esas actividades a realizar porque de acuerdo, concuerdo contigo que en que tiene que ser un espacio formativo que pues esa es la idea, no, que se pueda aprovechar como tal el recurso, entonces pues de mi parte o bueno de nuestra parte te enviaríamos el acta para que conozcas el contexto y los contactos para que pues se pueda realizar la gestión lo antes posible.

Yerly. De acuerdo Leonela, entonces creo que como acuerdo y como actividad del acta quedaría importante quedar atenta al envío que ustedes me hagan de esa acta previa para estar en contexto, yo me comprometo a hablar con las rectorías inicialmente de los colegios Jaime Garzón y Juan de la Cruz Varela teniendo en cuenta que son los que están presentes dentro del anexo y revisar cuáles son las necesidades que ellos tienen además de si están en la disposición de poder facilitar los espacios que nos está solicitando en el anexo. Si no es así poder brindar alguna alternativa y algún acuerdo que yo expondría mañana en el comité de acuerdo pues a lo que ellos me digan teniendo en cuenta pues que tendríamos una necesidad de reformular cuál sería esa actividad de intervención y cuáles son como esas disponibilidades tanto de espacio como de agenda como de logística que estarían requiriendo los colegios para poder hacer esta intervención con los estudiantes.

Leonela. De acuerdo. Lo único que te quería preguntar es mañana qué hora se realizaría el comité para tocar todos los temas.

Yerly. Bueno, es importante porque pues hasta donde tengo entendido de manera general el comité lo estamos haciendo 5.30 p.m. y son bastantes temas los cuales abordar. Yo estoy guiando a cada uno de los coordinadores de proyecto para que lo podamos hacer de la manera más eficiente posible en términos de, por ejemplo, hacemos revisión de proyecto 1638. Estos son los compromisos, este es la asignación de cupos, este es el QR de inscripción, estos van a ser las fechas, este es el cronograma, estas son las fichas técnicas. Aprobamos, seguimos, revisamos y pasamos al siguiente proyecto porque pues también algo que es importante es dentro de los comités hemos tenido comités o que son muy extensos y no tenemos una asignación de acuerdos o aprobaciones específicas o se nos quedan cosas por fuera y por lo menos con lo que estoy viendo nuestro plan desde REDU para mañana era presentarles como tal el cronograma de trabajo con esto que nos estaba pidiendo el anexo de los ocho talleres pero con lo que tenemos de hecho acabo de decirle al equipo paremos con momento dos porque finalmente pues dependemos de la conversación mañana con rectores y no estar formulando una serie de actividades que no sabemos si se van a ejecutar o no hasta que no hagamos pues este acercamiento inicial sobre esas necesidades de los colegios, pero lo que me dices básicamente el comité como todas las semanas estaría a las 5 30 pm.

Leonela. Sí, a mí me parece importante que en este momento dos primero se pueda hacer ese acercamiento con los colegios para que ustedes también tengan claridad sobre lo que se va a trabajar porque de pronto puede ser un doble desgaste entonces ahorita están haciendo una propuesta, pero imagínate no tenían el contexto anterior entonces pues menos mal se dio este espacio entonces pues de mi parte no sería nada más agradecerles por el espacio.

Jessica. Si pueden enviar también el link al grupo de Whatsapp del consejo para el comité de mañana.

Yerly. Claro, yo me encargo de hacer la convocatoria para el comité de mañana. Bueno con esto que tenemos entonces a ver lo que ellos tenían dentro de las notas que habíamos acordado, Diana y Carolina Peña estaban revisando o acompañando el proceso de conducción, que ese es uno de los proyectos que hace falta hablar y también tengo a Xiomara que está en el proceso de macramé. Con los proyectos de colchones yo ya tuve una reunión de hecho esta mañana tanto con Camila como con Daniela que revisamos el tema de colchones para socializarles, estamos en la formulación de cuál sería la ruta de entrega de las mujeres que están estrictas para poder hacer como toda esta formulación del proceso de entrega, valga la redundancia, de los colchones y si pasamos a continuación, no sé si Diana con el momento de conducción, o Xiomara o Jessica con el 16-17, ya quedo pendiente a su direccionamiento.

Diana. Astrid Carolina es la compañerita que está conmigo en conducción, para que lo tengas referente.

Xiomara. Si quieres, dale con el tema de belleza y macramé, que está Xiomi ahí pendiente.

Yerly. Bueno, hoy de hecho, desde ayer, con Xiomara estuvimos hablando porque estábamos con el tema de macramé y belleza, en la última reunión que tuvimos sobre el grupo de mujeres en la alcaldía, al cual Jessica me invitó, quedó sobre la mesa de hacer la revisión si efectivamente se había hecho o no el ingreso almacén de los kits, tanto de macramé como de belleza, que ya están comprados por parte de REDU y que estábamos pendiente de la programación para la ejecución de actividades. Sin embargo, al momento de revisar el proceso del ingreso almacén, algo pasó. Básicamente se hizo un envío inicial en el cual hizo falta enviar los oficios, creo que esa fue la dificultad, y en el momento en que la persona que estaba encargada de REDU que era Laura Cuervo, pues tiene una situación médica y se desconecta del proceso, Rosita o no sé quién de la alcaldía nos dio la respuesta como de, oigan, hacen falta los oficios, pero

ahí quedó el tema. Cuando retomamos el seguimiento de esta actividad de hecho el día de ayer y también el acompañamiento con Xiomara, se completa todo el proceso de hacer el envío como tal de la documentación de facturación y del oficio sobre la solicitud de ingreso almacén. El día de ayer se hizo seguimiento, Xiomara estuvo muy atenta para revisar en qué está el proceso, Hoy Rosita nos notifica que ya lo que continúa con el tema del ingreso almacén son unas documentaciones en las que su equipo iba a trabajar el día de hoy para así ya como poder dar continuidad al cronograma. Eso era lo que teníamos pendiente frente a los temas administrativos con esta actividad de macramé y belleza. Con respecto al tema del cronograma, inicialmente teníamos pensado, y se puso sobre la mesa incluso, en uno de los comités pasados, poder hacer esta actividad de entre semana, pero pues tenemos la dificultad de la asistencia de las mujeres porque nos hablan de una disponibilidad única durante los fines de semana y el fin de semana anterior tuvimos la facilidad de que el diplomado tuvo que posponerse por solicitud del docente, sin embargo tuvimos la actividad de conducción entonces no pudimos hacer tampoco el tema de macramé y para este para esta semana para este fin de semana desde REDU no estamos pensando en programación de actividades porque primero estamos en este tema de la planeación en donde ya cuando revisamos pues todo este tema de ingreso almacén, que es uno de los procesos que tienen que estar antes de ejecutar de la tarea, no se había hecho.

Xiomara. Es decir que bueno en ese orden de ideas todavía no se tiene una fecha proyectada porque bueno el objetivo es como precisamente como poder organizar y tener claridad de ello.

Yerly. Xiomara, según lo que no sé si hablaste finalmente con Rosita o te dio alguna clarificación adicional sobre el tema de ingreso almacén, tengo entendido ella hoy habló con Gina como para revisar como ese tema porque pues como sabes se hizo la gestión documental del envío para que ya tenemos el radicado, pero pues no tenemos como el ingreso formal almacén por parte de alcaldía. Nos dijo mi equipo está hoy completamente concentrado trabajando en la formalización de ese ingreso almacén, la idea es que eso quede hecho hoy, eso nos lo dijo, venga les digo más o menos a qué hora, pero no sé finalmente qué pasó con eso Xiomara, si de alguna manera les dijo algo adicional a ustedes. A nosotras esto del ingreso al almacén, miren nos lo dijo más o menos sobre mediodía y con el tema de cronograma pues dentro de lo que teníamos planeado de hecho era poder hacerlo este sábado, pero dentro del proceso de organización y autorización de documentación de ingreso al almacén, de hecho, te lo preguntaba dentro del chat era como y le pregunté a la Rosita qué papeles faltan, más o menos cuánto tiempo toma para pues así poder hacer la programación que corresponde. No tengo tiempos específicos o no me dieron tiempos específicos del cuánto tiempo ya está ingresado todo este tema de almacén para poder continuar con la programación de ejecución. Entonces ahí si ya te preguntaría Xiomara tiene cosas puntuales te dijo Rosita.

Xiomara. Bueno pues es referente a ello me indicó que pues una cosa no tendría que ver con la otra porque precisamente sí me pues me socializó que Jessica le estaba verificando eso que efectivamente están revisando los documentos pero pues que precisamente habían unos compromisos establecidos en relación a pues a iniciar ese curso como tal, entonces por eso pues que con la duda la inquietud por eso necesitaba espacio como para tener claridad de ello, porque pues no sé el tema bueno pues me dijeron que no como que no fluía pero pues tú me indicas que hasta aquí no, ese todo el tema administrativo no se puede dar como el tema operativo ¿verdad?

Yerly. Pues esto lo socializo porque dentro de la reunión de grupo mujeres cuando hablé con Jessica y algo que dijo sobre el proceso de macramé era pilas porque ustedes tienen que hacer el ingreso almacén y dentro del procedimiento de almacén es en lo que estamos, no sé si una cosa restringe la otra ya y Jessica te agradezco la claridad porque también literalmente anoche haciendo seguimiento con Rosita creo que todas sabemos que Rosita trabajó ayer jornada nocturna, yo hablé con ella y le pregunté qué más sigue, qué paso sigue, qué toca seguir, ella sencillamente me dijo nosotras nos encargamos de los documentos y ya, yo le dije tenemos que hacer algo, necesitamos desde REDU hacer algo y me dijo no solo las actas de ingreso a almacén. Lo demás ya lo estamos haciendo nosotras, eso fue lo que me contestó ayer 9PM, le pregunté de hecho, le dije bueno me avisas cuando debo hacer algo más o menos o dime más o menos cuánto tiempo toma, creo que después sigue un comité para que lo aprueben y ya ella no me contestó nada más al respecto de macramé, entonces creo que es importante que les expliquemos cuál es el procedimiento.

Xiomara. no sé si Jessica nos puede dar claridad de ello para saber, porque la idea es como tener coherencia en las dos y tener una comunicación asertiva en relación del proceso en sí. Es eso y bueno saber también tema de los espacios y ya están acordados fijados en dónde se van a desarrollar.

Yerly. Inicialmente y con la programación previa que teníamos estamos proyectando en hacer las jornadas fin de semana, en definitiva las mujeres inscritas no tienen más espacios, pero estamos pensando hacer jornadas sábado y domingo, un grupo de mujeres estar el sábado en la mañana, en esa jornada se recibe, por ejemplo, como son las mismas inscritas, entonces se inscribe belleza en la mañana, hacemos actividad lúdica, porque dentro de la actividad de esa jornada

está contemplada una actividad física, bien sea zumba, bien sea estiramiento, yoga y en la tarde hacer el complementario, es decir, un grupo en la mañana belleza y en la tarde macramé y el otro grupo en paralelo está en horario inverso, en la mañana macramé y en la tarde belleza, eso es como lo que se tenía previsto.

Jessica. Ya pues el ingreso de los kits de macramé y belleza, entonces yo te avisaría mañana ayer a más tardar para que eso ya quede en firme y se pueda hacer lo que estaba socializando ahorita, que es lo que están pensando los talleres demás y en qué fecha también se realizaría.

Yerly. De acuerdo entonces con lo que te indicaron del protocolo de ingreso, para que lo tengamos en cuenta, porque esta misma situación pues la tenemos que tener con colchones y que no nos pase. Es entonces, se hace la compra, se genera ingreso al almacén, después de ingreso al almacén ustedes nos confirman ya este ingreso al almacén y nosotros podemos hacer la ejecución o podemos ir haciendo la programación mientras sale la aprobación del ingreso o como sería para como para revisar.

Jessica. Se podría ir avanzando en la programación, Yerly, eso no se demora tanto el ingreso al almacén, ya teniendo pues los kits y las facturas y demás documentos que ustedes ya enviaron es lo que se demora al almacén y almacén no se demora una semana, o sea si todo está bien y en perfecto orden como te digo la idea. Hoy me enviaron el protocolo, la idea es ya organizar los documentos entre hoy y mañana y ya dejarlo en firme mañana. Si todo llega ya a estar bien, ya se haría mañana el ingreso al almacén y ya podría continuarse con la programación para no quedarnos quietas. Yo aconsejaría que se pueda avanzar pues en el tema de las actividades, el desarrollo metodología y las fechas.

Yerly. De acuerdo con el tema de una posterior aprobación por el comité del kit, esto se debe hacer porque en algún momento, no me acuerdo si fue puntualmente de la reunión que tuvimos con Tatiana de alcaldía, decía como que podamos hacer una reunión para que el comité apruebe esos kits, esto se debe hacer, no se debe hacer, una vez que almacén ya lo aprobó pues sencillamente ejecutamos, porque los kits, lo que les digo, ya están comprados, de hecho Tatiana lo vio, no me acuerdo si creo que Rosita no la alcanzó a ver, porque Rosita llegó después a esa reunión, pero nos dijo eso, bueno ahorita hace falta que el comité apruebe los kits, entonces no sé en qué punto o si va o no va esa aprobación de kits por parte del comité.

Jessica. Sí, en este caso sí es importante, Yerly, que el comité pueda evaluarlo y aprobarlo en el marco del comité, el anterior kit, antes cuando estaba Camilo, Camilo nos mostró el kit y eran unos productos de distinta marca, ellas ya estaban en su cabeza, las mujeres del consejo y miembros del comité, creyendo que es un kit distinto, entonces sería bueno mostrarlo para que se pueda aprobar, yo sé que cumple con las especificaciones técnicas, pero es para que queden bajo acta de que se aprobó y luego no sea un problema.

Yerly. De acuerdo, entonces creería que lo que seguiría para mañana comité, porque lo que les digo, el kit ya está comprado, sería que durante el comité se les muestre y ahí sería por medio de vídeo, por medio de fotografías, porque la idea, como les digo, para mí, teniendo en cuenta, como les digo, que en este momento tengo pues como el monitoreo de todos los proyectos, mientras hago la entrega formal a los coordinadores que ya están contratados, ser muy eficiente con el uso del tiempo del comité, además de pues también por respeto y compromiso de cada uno de nosotros que asistimos al comité. No sé si pueda tomar unas fotos muy específicas donde se vea el detalle, las características y todas estas apuntarlas para que sencillamente en el comité pues se puedan revisar, llamémoslo de manera superficial, para que ya previamente hayan visto las fotos o los vídeos o si prefieren un vídeo en vivo durante el comité con cada uno de los materiales que se va a entregar en el kit. Yo ya lo dejo a consideración y pues a la instrucción para saber mañana en el comité cómo se podría hacer esa presentación, porque mañana mismo se puede presentar y si lo aprueban perfecto.

Jessica. Sí, de acuerdo, yo creo que podría hacerse, mostrarse en la cámara, no habría lío y tomar fotos por si ellas llegan a pedir que se envíe, pero yo creo que ya mostrándolo en la cámara quedaría aprobado por ellas.

Yerly. Perfecto, entonces en ese sentido Xiomara, mientras sale la respuesta del protocolo que nos dice Jéssica saldría mañana, saldría mañana 3 de julio, en el comité lo que hacemos es la aprobación como tal del kit y yo creería que en aras de tiempo y por el compromiso que ya tenemos con las mujeres de no hacerlas correr con respecto a los cronogramas, poder hacer ya la proyección de la entrega de estos kits para el fin de semana del 12 de julio o incluso poder revisar, yo sé que en tres semanas es un poco más complicado, pero yo le apostaría primero por hacerla el 12-13 para hacer lo que les decía sábado y domingo y ya de pronto en campo revisar quién es de las asistentes y pueden ir entre semana para hacer la siguiente entrega, porque en realidad son cuatro espacios y como les digo, si se hacen esos cuatro espacios en esas jornadas compartidas, en dos fines de semana ese proyecto queda ya culminado.

Xiomara. Vale, listo, sí señora.

Jessica. Perfecto, entonces como compromiso para mañana quedaría estar atentos a la respuesta que Jéssica Soto nos dé sobre el tema del protocolo de ingreso al almacén, mientras como parte del plan de trabajo en orden del día estaría la presentación del kit. Yo creo que me voy a esforzar para en la mañana poder enviarles unas fotos y unos vídeos que vayan anexos como tal a la invitación de la reunión para que puedan hacer una revisión previa y pues de igual manera y durante el comité poder hacer un acercamiento en vídeo sobre, incluso aperturando un kit y para que vean cómo sería, como se dice ahora en Instagram, vamos a hacer un unboxing perfectamente. ¿Les parece entonces la propuesta de hacer los vídeos, fotos y hacer mañana el Unboxing del kit durante el comité para que lo puedan aprobar?

Xiomara. Sí señora, de acuerdo. Listo, perfecto, gracias.

Yerly. Creería que este es como el tema de macramé y belleza, ya con eso pues quedaría específico entonces para poder empezar la ejecución a más tarde del sábado 12. Creo que ya nos quedaría entonces solamente conducción. No sé si Carolina o Dianita dirigen el espacio.

Yerly. Bueno, creo que, durante el proceso de la ejecución del momento de conducción, dentro del proceso del fin de semana pasado, es importante que sepamos, permítanme voy a revisar nuestra matriz de seguimiento de asistencia para poder hablar sobre datos específicos. Listo, dentro de la convocatoria que teníamos, recuerden que nosotros habíamos hecho un listado, ese listado personalmente lo revisé con las promotoras antes de hacer todo el tema de las convocatorias y demás. Inicialmente y según lo que teníamos previsto con Jessica, quien fue la profesional que se encargó de ese proceso de acompañamiento, en ese proceso habíamos tenido una inicial en consecución de 63 mujeres, permítanme, después de eso se hizo todo un proceso del listado a ver quiénes podían asistir, quiénes no. Se hizo este proceso del RUT y estábamos esperando la asistencia de 58 mujeres. De estas 58 mujeres se tuvo una asistencia, es decir, que estuvieron en el espacio, efectivamente las 58 que estábamos esperando. Dentro del proceso de la inscripción hubo algunas dificultades puntualmente con las personas que venían de la promotora Marcela Torres, Básicamente dificultades con respecto a los tiempos de las atenciones en ventanilla, en donde en compañía de Alcaldía nos ayudaron a recibir a las mujeres, pero durante el último grupo ventanilla no dio exclusividad, se tuvo quejas de la atención de la ventanilla porque no eran claros con el proceso, 10 mujeres llegaron pero no quedaron registradas, ya después se pudo verificar que habían unas que ya había generado un malestar. Con el que se tuvo que lidiar, pero a estas personas se les va a generar un proceso de inscripción a ventanilla en alta vista para asegurar la exclusividad que se había expuesto. Todo este proceso de negociación de como van a hacer los servicios, legalmente son 25 horas, entonces hay que revisar porque se siente un desfase presupuestal. Se valida que las escuelas deben hacer una solicitud ante el ministerio de Educación para el traslado de su punto de atención. Se contextualiza que deben hacer horas de teoría, evaluaciones, exámenes médicos y horas de práctica. Se valida que esta primera semana con la demora en las inscripciones del RUNT.

Diana. O sea que no se ha contratado la academia es por la cantidad de horas del comparativo del anexo con lo estipulado por el ministerio.

Yerly. Si además que, dentro de las academias debemos contemplar los tiempos de desplazamiento adicionales que se puedan generar. Y la verificación de la posibilidad que la academia pueda ir a territorio.

Diana. Yo si solicito que se pueda hacer un acompañamiento porque desde REDU debía asegurarse las inscripciones y el seguimiento de cada paso para lograr la licencia de las mujeres. Por que si bien desde el apoyo del equipo y la supervisión que se genera debe realizar el contratista los componentes respectivos del proceso.

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN:

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios. NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de